

MAJELIS DIKDASMEN DAN PENDIDIKAN NON FORMAL PWM DI YOGYAKARTA
KISI-KISI ASESMEN SUMATIF AKHIR SEMESTER [ASAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH
JENJANG SMA/SMK/MA MUHAMMADIYAH DI YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2025/2026

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AQIDAH AKHLAK
KELAS : XII (DUA BELAS)
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL	:	Pilihan Ganda	Pilihan Ganda Komplek	Menjodohkan	Benar Salah	Isian Singkat	Uraian
JUMLAH SOAL	:	40 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal	2 Soal
SEMESTER	:	Gasal					

A. KISI – KISI SOAL

No.	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran		Indikator Soal	Level Soal	Bentuk Soal
		BUKU	SUPLEMEN			
1.	Memahami beberapa cabang iman (syu'ab al-iman) dan keterkaitan antara iman, Islam, dan ihsan; manfaat menghindari penyakit sosial serta adab bermasyarakat dan etika digital dalam Islam.		Murid dapat memahami makna dan dalil tentang fikih informasi.	Disajikan narasi tentang dalil naqli fikih informasi, murid dapat mengidentifikasi dalil naqli tersebut.	C2	PG
				Disajikan dalil naqli tentang larangan penyebaran berita palsu, murid dapat menganalisis perilaku yang terkandung dalam dalil tersebut.	C4	PG
				Disajikan narasi tentang kepedulian Muhammadiyah terhadap perkembangan teknologi, murid dapat memilih latar belakang kepedulian tersebut.	C3	PG
				Disajikan dalil naqli suatu hadits tentang fikih informasi, murid dapat menilai perilaku yang sesuai dengan dalil naqli hadits tersebut.	C3	PG
				Disajikan tabel tentang dalil aqli yang menggambarkan perilaku pelajar, murid dapat mengkategorikan dalil aqli yang sesuai dengan fiqih informasi.	C5	PG
				Disajikan deskripsi tentang usaha Muhammadiyah dalam merumuskan fikih informasi, murid dapat menentukan tujuan dirumuskan fikih informasi.	C3	PG
				Disajikan tabel tentang terma-terma di dalam al-Qur'an, murid dapat memilih terma yang berkaitan dengan fikih informasi.	C4	PG
				Disajikan deskripsi tentang salah satu fungsi informasi, murid dapat menyimpulkan fungsi informasi yang dimaksud.	C4	PG
				Disajikan tabel tentang fungsi informasi, murid dapat	C4	Menjodo

				mengorelasikan pasangan fungsi informasi yang tepat.		hkan
				Disajikan narasi tentang perilaku pelajar dalam memanfaatkan media sosial, murid dapat memilih salah satu fungsi informasi yang sesuai dengan perilaku pelajar tersebut.	C3	PG
				Disajikan narasi tentang perkembangan teknologi, murid dapat menentukan ciri-ciri masyarakat digital yang tepat.	C3	PG Komplek
				Disajikan narasi tentang ruang lingkup fikih informasi, murid dapat merumuskan pengertian fikih informasi.	C5	PG
				Disajikan beberapa pernyataan tentang nilai dasar fikih, murid dapat mengkategorikan nilai dasar fikih yang berkaitan dengan informasi.	C5	PG
				Disajikan deskripsi tentang hubungan antara tauhid dengan informasi, murid dapat menyimpulkan hikmah yang sesuai dengan hubungan tersebut.	C6	PG
				Disajikan narasi tentang fenomena perilaku sosial yang berkaitan dengan nilai dasar fikih informasi, murid dapat menganalisis solusi yang tepat atas fenomena tersebut.	C4	PG
			Murid dapat memahami perilaku yang mencerminkan terkait fikih informasi	Disajikan deskripsi tentang kode etik fikih informasi, murid dapat membuktikan cara praktis menerapkan kode etik fikih informasi tersebut.	C5	PG
				Disajikan tabel tentang perilaku pelajar sekolah menengah atas, murid dapat memilih kode etik fikih informasi yang sesuai dengan perilaku pelajar.	C4	PG
				Disajikan deskripsi tentang kode etik fikih informasi, murid dapat menjelaskan cara mempraktikkan kode etik fikih nformasi tersebut.	C2	PG
				Disajikan narasi tentang fenomena negatif fikih informasi, murid dapat merumuskan solusi berdasarkan kode etik fikih informasi.	C5	PG
				Disajikan narasi tentang ujaran kebencian di media sosial, murid dapat memilih dampak dari ujaran kebencian tersebut.	C3	PG
				Disajikan deskripsi tentang salah satu kode etik fikih informasi, murid dapat menemukan manfaat penerapan kode etik fikih informasi tersebut.	C4	PG
				Disajikan gambar yang berkaitan dengan sifat munafik, murid dapat mengkorelasikan sifat munafik dengan	C5	PG

				kode etik fikih informasi.		
				Disajikan narasi tentang implementasi fikih informasi dalam kehidupan sehari-hari, murid dapat memilih imlementasi informasi dengan tepat.	C6	Benar-Salah
			Murid dapat memahami hikmah dari menerapkan fikih informasi dalam kehidupan sehari-hari	Disajikan narasi tentang hikmah menerapkan fikih informasi, murid dapat menentukan tips mencegah informasi palsu.	C3	Isian Singkat
				Disajikan narasi tentang hikmah fiqih informasi, murid dapat mengarang manfaat menggunakan media sosial dengan baik.	C6	Uraian
			Murid dapat memahami makna dan dalil tentang IPTEKS (Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni)	Disajikan tabel tentang perkembangan IPTEKS, murid dapat menentukan narasi yang menunjukkan kemajuan IPTEKS.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan Q.S al-Alaq ayat 1-5 beserta terjemahnya, murid dapat menentukan implementasi yang tepat dari ayat tersebut.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa narasi tentang kedudukan orang yang berilmu, murid dapat menemukan keutamaan bagi orang yang berilmu.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan terjemah HR. Bukhari dan Abu Dawud tentang kesenian, murid dapat menemukan alasan diperlukannya kesenian dalam IPTEKS.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang hubungan sosial di dunia IPTEKS, murid dapat menyimpulkan fungsi menggunakan IPTEKS dalam kehidupan sosial.	C6	Pilihan Ganda
				Disajikan gambar tentang seseorang yang menggunakan IPTEKS dan metode manual, murid dapat menemukan keuntungan bagi seseorang yang memiliki IPTEKS.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang pengertian ilmu, murid dapat menentukan arti ilmu pengetahuan secara lughawi.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel tentang pengertian ilmu dan pengetahuan, murid dapat memilih pengertian pengetahuan menurut Junjun Surya Sumantri.	C4	Pilihan Ganda
			Murid dapat memahami perilaku yang mencerminkan aqidah dan akhlak muslim terkait perkembangan IPTEKS (Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni)	Disajikan tabel perilaku seseorang yang berkaitan dengan IPTEKS, murid dapat menentukan kriteria seseorang yang mempelajari IPTEKS.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang isi PHIWM mengenai IPTEKS, murid dapat menemukan keputusan Munas Tarjih ke-22 tahun 1995 tentang hukum karya seni.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang macam-macam ilmu , murid dapat memilih ilmu yang memiliki hukum fardu ‘ain .	C6	Benar-Salah
				Disajikan narasi tentang tawadhu’ terhadap guru, murid dapat memilih perilaku yang mencerminkan tawadhu’ terhadap	C1	Pilihan Ganda

				guru.		
				Disajikan beberapa narasi tentang adap memperoleh ilmu yang salah satunya dengan meluruskan niat, murid dapat memilih perilaku niat dan tujuan yang harus dimiliki para pembelajar dalam memperoleh ilmu.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan ilustrasi seorang murid menyebarkan editan foto temannya dengan teman lawan jenis, murid dapat menyusun saran yang tepat agar akhlak tercela di dunia IPTEKS dapat diatasi.	C5	Pilihan Ganda
			Murid dapat memahami makna dan dalil tentang IPTEKS (Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni)	Disajikan narasi dari terjemahan Q.S Al-Mujadalah (58):11 tentang keutamaan orang yang berilmu pengetahuan, murid dapat menemukan point penting dari narasi terjemahan Q.S Al-Mujadalah (58):11.	C4	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang keutamaan orang yang berilmu pengetahuan, murid dapat menentukan arti kata jihad fissabilillah.	C3	Pilihan Ganda
			Murid dapat memahami hikmah dari perkembangan IPTEKS (Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni)	Disajikan gambar seseorang yang berhasil berkat ketekunannya di bidang IPTEKS, murid dapat menentukan salah satu hikmah berkembangnya IPTEKS.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan tabel dampak dari perkembangan IPTEKS, murid dapat menentukan hikmah dari perkembangan IPTEKS.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan beberapa gambar tentang perkembangan IPTEKS, murid dapat menentukan gambar yang menunjukkan perkembangan dari IPTEKS.	C3	Pilihan Ganda
				Disajikan narasi tentang ujaran kebencian di Facebook, murid dapat memilih solusi yang tepat atas fenomena tersebut.	C6	Pilihan Ganda
			Murid dapat memahami perilaku yang mencerminkan aqidah dan akhlak muslim terkait perkembangan IPTEKS (Ilmu pengetahuan, teknologi dan seni)	Disajikan narasi tentang adap memperoleh ilmu pengetahuan, murid dapat menentukan hal-hal yang harus diperhatikan dalam memperoleh ilmu	C3	PG Kompleks
				Disajikan tabel tentang IPTEK, sains, kompetitif dan inovasi, murid dapat menjodohkan arti yang tepat dari istilah IPTEK, sains, kompetitif dan inovasi.	C3	Menjodohkan
				Disajikan macam-macam ilmu, murid dapat menentukan ilmu yang hukumnya fardhu kifayah dan fardhu 'ain	C3	Benar-salah
				Disajikan narasi tentang menuntut ilmu, murid dapat menyebutkan hukum mempelajari ilmu yang mendatangkan <i>mudharat</i> .	C1	Isian singkat
				Disajikan narasi tentang penyalahgunaan media sosial, murid dapat memilih perilaku yang harusnya dilakukan dalam bijak bermedia sosial.	C6	Uraian

Keterangan:

Level C1	:	2	Jumlah:
----------	---	---	---------

Level C2	:	2	50
Level C3	:	18	
Level C4	:	14	
Level C5	:	7	
Level C6	:	7	